

FORMATION 2019

ANIMER LA DYNAMIQUE DE GROUPE & LA CRÉATIVITÉ COLLECTIVE

Cette formation très opérationnelle vise à faire acquérir des postures, méthodes et outils directement utilisables en contexte professionnel (collectivités, entreprises, associations, etc) pour faciliter l'émergence d'idées et de projets portés collectivement par les membres d'un groupe de travail. A travers son déroulement, elle met les stagiaires en situation.

Public

Personnes chargées d'animer un groupe de travail dans le cadre de leurs activités professionnelles.
Prérequis : avoir une réunion en projet, à travailler en intersession. Effectif maximum : 12 stagiaires.

Compétences visées

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mobiliser des postures, méthodes et outils lui permettant :

- de développer et de faciliter la créativité d'un groupe ;
- de donner à ses membres l'envie et les moyens de construire ensemble ;
- d'instaurer la confiance pour faire émerger les besoins et innovations au sein du groupe.

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les principes de la co-construction et les étapes d'un processus d'intelligence collective.
- Identifier et mettre en œuvre des outils et postures qui facilitent la dynamique de groupe.
- Comprendre comment se construit un guide d'animation.
- Connaître et expérimenter des outils d'animation.
- Élaborer un déroulé d'animation à partir d'une situation donnée.

Durée, dates, horaires et lieu

Durée : 3 jours (21 h). Dates prévues : 28 et 29 octobre puis 12 décembre 2019.

Horaires : 9h30-18 h (J1), 8h30-17h30 (J2), 9h30-17h30 (J3).

Lieu : Maison Internationale Universitaire (MIU), 9 Rue Kessler, 63000 Clermont-Ferrand.

Hébergement possible à la MIU, sous réserve de places disponibles. Renseignez-vous au 04 73 29 36 00.

Tarif

900 € net, soit 43 € net/h/stagiaire (*la Plate-forme 21 n'est pas assujettie à la TVA*). Repas à la charge du stagiaire.

Les inscriptions sont validées à réception de la convention de formation complétée et signée.

*Activité enregistrée sous le n° 83 63 04332 63 en Préfecture du Puy-de-Dôme. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
N° de référencement Datadock : Id.DD n°0060402.*

Moyens pédagogiques et techniques

La formation se déroule en salle.

Elle s'appuie sur des apports théoriques suivis d'exercices de mise en situation lors desquels le stagiaire a un rôle d'animateur ou de participant. Le stagiaire expérimente ainsi, en situation réelle, des méthodes et outils d'animation (cf. rubrique « Contenus et déroulement chronologique ») qu'il pourra utiliser à l'avenir en situation professionnelle, s'appuyant sur les bases théoriques présentées.

Entre J2 et J3, un document mémoire de 50 pages environ est envoyé par courriel à chaque stagiaire. Il est également demandé à chacun de concevoir un guide d'animation pour l'une de ses futures réunions, à partir des enseignements de J1 et J2, pour un retour d'expériences en J3.

J1 – Développer la confiance au sein d'un groupe

- **Accueil, présentation de la formation et des participants à la formation.**
Comment se présenter autrement : inclure, créer la confiance.
Mise en situation : temps de partage ludique pour se découvrir entre membres du groupe (technique : ice-breakers)
- **Appréhender la co-construction pour savoir l'utiliser.**
 - Comment la prise en compte des attentes peut agir sur la confiance et le déroulement du temps collectif.
Mise en situation : vivre le cercle des attentes des stagiaires (technique : le cercle et l'écoute active).
 - Analyse du fonctionnement, des pratiques et de la démarche d'un groupe.
Mise en situation : séquence de travail collectif pour aboutir à une vision partagée entre stagiaires.
 - Règles de fonctionnement du groupe, outils fondateurs de l'intelligence collective.
Mise en situation : construire ensemble les outils de fonctionnement du groupe
 - Les outils clés de la dynamique de groupe
Mise en situation : cadre de sécurité, climat de confiance, processus délégués, processus de décision.
- **Travailler sa posture pour une bonne dynamique de groupe.**
 - Clarification des 3 postures : l'expert, l'animateur, le facilitateur.
Mise en situation : construction d'un savoir à partir de l'expérience de chacun.
- **Clôture de la journée.**
 - Le temps de clôture : une étape du processus de la dynamique de groupe.

J2 – Concevoir un guide d'animation, en comprendre la construction

- **Les étapes d'un processus d'intelligence collective.**
Expérimentation de chaque étape à travers des techniques faisant appel à la réflexivité, à l'expérience et aux connaissances des stagiaires, puis décrites et commentées par la formatrice. *Ex : Profiling, icebreakers, climat de confiance, MindMapping, Méta-plan simplifié, world café, processus de décision, marguerite, bâton de parole...*
- **Définition de bi/trinômes pour expérimenter le processus de dynamique de groupe.**
- **Co-construction d'un guide d'animation à partir d'une situation donnée.**
- **Bilan de J1 et J2, clôture de la journée.**

Intersession : entre J2 et J3

- **Envoi par courriel à chaque stagiaire d'un document mémoire (PDF) :** apports de J1 et J2, ressources sur la dynamique de groupe, fiches sur les outils pratiqués et extras.
- **Travail proposé aux bi/trinômes** (avec appui de la formatrice par courriel, sur demande des stagiaires) : préparer un déroulé d'animation à l'aide de la méthodologie et des outils proposés, l'utiliser en situation réelle pour partager un retour d'expérience en J3.

J3 – Ancrer sa pratique durablement

- Pour une mise en pratique active des postures d'animation et de facilitation, les stagiaires animeront eux-mêmes les séquences qui seront suivies d'un débriefing, permettant un apprentissage collectif à partir de l'expérience de chacun.
- **Consolidation de la formation à partir des besoins du groupe.**
Outil : facilitation graphique pour réactiver les acquis et la dynamique collective.
 - **Débriefing approfondi des pratiques vécues par les stagiaires entre J2 et J3.**
Outil : Bocal à poisson, écoute active ou chapeaux de Bono.
 - **Expérimentation de nouveaux outils pour enrichir sa pratique.**
Expérimentation du choix collectif : choix d'une situation à travailler parmi celles apportées par les stagiaires puis réalisation collective d'un guide d'animation pour cette situation, ou bien, temps de codéveloppement pour une prise de recul sur le guide d'animation d'un des stagiaires.
 - **Bilan des 3 jours et clôture.**

Modalités de suivi d'exécution

Une feuille de présence est à signer par le stagiaire et le formateur, pour chaque demi-journée de formation. La copie de la feuille d'émargement et une attestation d'assiduité sont remises au stagiaire après la formation.

Modalités d'évaluation

Evaluation de la satisfaction des stagiaires : un questionnaire de satisfaction est remis en fin de J2 et un point oral collectif est réalisé en fin de J3.

Evaluation des acquis des stagiaires : les exercices en salle et en intersession permettent au stagiaire d'identifier ses acquis. Lors du bilan en fin de J2, chaque stagiaire remplit une fiche d'évaluation. Ces réflexions individuelles font ensuite l'objet d'un temps d'échange collectif. Les stagiaires réactualisent leur fiche en fin de J3. L'attestation d'assiduité remise au stagiaire à l'issue de la formation, mentionne les résultats de l'évaluation.

Evaluation des impacts de la formation : 6 mois après la formation, un bilan des impacts de la formation est réalisé par entretien téléphonique avec le stagiaire et le prescripteur de la formation (nom à indiquer sur la convention de formation).

Encadrement

- **Formatrice : Delphine GRECH (Akènes)**

Formatrice/facilitatrice en intelligence collective et créative. Master 2 Ingénierie des Médias pour l'Education. Forte de 14 ans d'expérience en agences de Consulting, Design et Communication, elle accompagne les organisations en créant des outils pour favoriser l'action, en développant des méthodologies adaptées, en utilisant des démarches et techniques de co-construction et de créativité permettant de concevoir et d'animer des projets collaboratifs dans une ambiance respectueuse.

- **Référent chargé de l'organisation et du suivi de la formation : Marie-Hélène MOINET (Plate-forme 21)**

Pour évaluer l'adéquation de la formation à votre situation, vous inscrire et pour tout renseignement en amont, pendant et après la formation, contactez Marie-Hélène MOINET, Chef de projet. Tél. 04 73 98 13 71 - mh.moinet@pf21.fr
En amont de la formation, un entretien sera organisé avec chaque stagiaire pour adapter au mieux la formation à sa situation.