



## Approche sensible de l'expertise : éveiller l'envie d'agir

*Faire appel à ce qui anime véritablement nos interlocuteurs et pas seulement à leur intellect, pour leur donner envie de passer à l'action.*

### POURQUOI CETTE FORMATION ?

Dans notre monde régi par les rapports financiers, l'expert intervient souvent de manière descendante, en s'appuyant principalement sur les chiffres et la rationalité. Or, l'expérience montre que cette posture génère des résistances, ce qui bride la créativité des publics, freine leur engagement et limite l'acquisition de connaissances. Enfin, la posture traditionnelle du « sachant » est appelée à évoluer, compte tenu des valeurs qui émergent au sein notre société en profonde transformation.



Les formateurs, **Delphine GRECH** et **Olivier FRÉROT**, vous proposent d'expérimenter un mode de transmission ascendant du savoir, profondément différent car plaçant la sensibilité au centre du processus de transfert et d'apprentissage. Il s'agit de partir de soi et de s'appuyer sur les parts sensibles et émotionnelles, pour développer ses liens aux autres en tenant compte de leur altérité.

**Des expériences sensibles, des apports méthodologiques et théoriques, des applications concrètes...**

Grâce à ce mix, vous développerez de nouvelles habilités pour instaurer des échanges plus ouverts et fructueux. Vous disposerez aussi d'outils pour rendre vos interventions plus vivantes et fécondes.

### Public

Toute personne amenée à transmettre ou à organiser la transmission de connaissances, savoir-faire, savoir-être : ingénieurs, managers, consultants, formateurs, enseignants, chercheurs...

**Pré-requis** : être motivé(e) et ouvert(e) à l'idée de travailler sur soi et sur son fonctionnement en lien avec autrui.

**Accessibilité** : tenant à ce que tous et toutes puissent accéder à cette formation, nous invitons les personnes en situation de handicap ayant besoin d'aménagements à contacter Marie-Hélène Moinet (Tél. 04 73 98 13 71 ou [pfdd@vetagro-sup.fr](mailto:pfdd@vetagro-sup.fr)).

**Effectif** : 8 stagiaires minimum, 22 stagiaires maximum.

### Compétences visées

- Développer une expertise ascendante pour entrer en dialogue avec ses publics, de façon à laisser davantage de place à la contribution et à la coconstruction des connaissances.
- Favoriser les questions puissantes, l'écoute profonde de ce qui anime chacun, pour permettre l'envie d'agir.

### Objectifs pédagogiques

- Expérimenter ce que le sensible et l'expertise s'apportent mutuellement.
- Prendre du recul sur son fonctionnement d'expert.
- Explorer les parts sensibles qui vous habitent en tant qu'expert(e).
- Découvrir des outils mobilisables pour adapter vos interventions de manière à les rendre plus vivantes et fécondes.
- Mettre en œuvre les apports de la formation, grâce à des cas concrets proposés par les stagiaires (ex : intervention d'expert, organisation de séminaires, formations, cours ou conférence...).

### Durée, dates, horaires & lieu



Formation de 22 heures, soit :

**1h d'introduction en visio** : 18 novembre 2024 (11h30 à 12h30)  
+ **2,5 jours en présentiel** les 27 (9h à 18h30), 28 (8h30 à 18h)  
et 29 novembre (8h30 à 12h) 2024, au Pignolet.



Adresse : 8 chemin du Pignolet, La Baraque, 63870 Orcines.  
A 10 mn de Clermont-Ferrand. Nous pouvons aller vous chercher et vous ramener à la gare, si besoin.

**En option** : 3 h de formation-action complémentaires en visio, par groupe de 3-4 stagiaires maximum. Pour travailler sur les cas concrets de votre choix, accompagné(e) par la formatrice.



## Hébergement et restauration

- Déjeuners organisés sur place, au Pignolet.
- Hébergement en chambre individuelle et dîner possibles au Pignolet, sur demande (cf. paragraphe « Tarifs »).

## En cas de crise sanitaire

Le Pignolet est un Établissement Recevant du Public (ERP). En cas de crise sanitaire, la session se déroulera dans le respect des consignes des pouvoirs publics. Les précisions seront apportées au stagiaire avant le début de la formation.

## Tarifs (en € net, la Plate-forme 21 n'est pas assujettie à la TVA)

- **Formule de base de 22 h (1 h en visio + 2,5 j) :** 1 323 €/stagiaire, soit :
  - coût pédagogique de 1 293 € net/stagiaire (59 € net/h/stagiaire)
  - déjeuners des 27 et 28 novembre 2024 : 30 €.

- **Formule 25h (1h visio + 2,5 j + 3h de formation-action) :** 1 417 €/stagiaire, soit :
  - coût pédagogique de 1 387 € net/stagiaire (55 € net/h/stagiaire)
  - déjeuners des 27 et 28 novembre 2024 : 30 €.

- **En OPTION sur réservation avant le 4 novembre :** hébergement et restauration (à ajouter aux coûts ci-dessus)
  - Déjeuner du 29 novembre 2024 : 15 €/stagiaire.
  - Hébergement au Pignolet (chambre + petit déj.) : 31 €/nuits/stagiaire (accueil possible dès le 26 novembre).
  - Dîner au Pignolet : 13 €/stagiaire/jour (possible dès le 26 novembre au soir, sous réserve d'arriver pour 19h).

Les inscriptions et réservations d'hébergement/repas sont validées à réception de la convention de formation complétée et signée, accompagnée du bulletin d'inscription individuel.

**La Plate-forme 21 est certifiée QUALIOP1 pour ses actions de formation.** Certificat n° 2100415.1. Les stagiaires peuvent donc solliciter leur opérateur de compétences (OPCO) pour bénéficier d'un appui au financement de la formation. Activité enregistrée sous le n° 83 63 04332 63 en Préfecture du Puy-de-Dôme. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

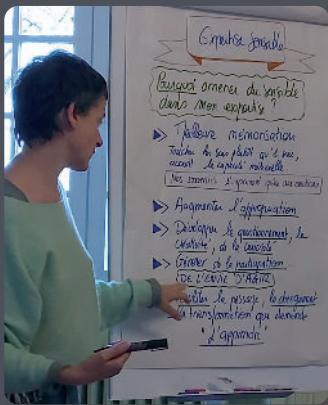
## Moyen pédagogiques et techniques

La formation se déroule en salle, à table (expériences sensorielles) et en extérieur dans le parc arboré du Pignolet pour quelques activités.

L'apprentissage s'appuie sur :

- des notions théoriques illustrées par l'expérience vécue au sein du groupe, pour ancrer durablement la pratique ;
- un travail sur la posture du stagiaire au-delà des techniques, méthodes et outils proposés ;
- la dynamique du groupe et les interactions entre stagiaires, comme sources d'apprentissage ;
- les comportements inspirants et modélisants des formateurs mais aussi des stagiaires, qui sont invités à adopter les comportements qu'ils souhaitent encourager au sein des groupes qu'ils accompagnent
- un contexte d'apprentissage sécurisant invitant les stagiaires à oser être eux-mêmes et à tenter de nouvelles expériences;
- des outils choisis pour permettre aux stagiaires de les mettre en pratique dans leur quotidien ;
- l'alternance d'activités et de formats (prise de parole en grand groupe et en petits groupes, temps d'introspection, apports théoriques et exercices pratiques...) pour favoriser l'inclusion de tous ;
- des temps de recul/arrêt/intégration pour que le stagiaire reparte avec l'envie de transformer durablement sa pratique.





## Contenus et déroulement de la formation

**18 nov.** En visioconférence de 9h à 10h

Introduction, interconnaissance et échanges sur les besoins.

**27 nov.** Au Pignolet, de 9h à 18h30

Matin

- Accueil des participants, mise en confiance.
- Prise de conscience de sa sensibilité et remémoration de son fonctionnement en tant qu'expert.
- *Atelier : exploration de sa sensibilité et de sa part « expert ».*
- *Apports : changer de posture, quand la puissance du rationnel laisse place à la puissance du relationnel.*
- *Partage : en quoi ces apports interrogent ma posture et mon fonctionnement actuel d'expert ?*
- *Atelier/déjeuner : expérience sensorielle.*

### Après-midi

- Exploration de sa part sensible et de son lien à la créativité.
- *Atelier (à l'extérieur) : créer à partir de sa sensibilité.*
- *Atelier : contacter sa sensibilité.*
- Exploration des valeurs qui fondent son expertise.
- *Apports philosophiques : la transformation profonde de la société et les valeurs émergentes.*
- *Atelier : situer et adapter sa propre expertise par rapport à ces valeurs émergentes.*
- *Temps de réflexion : quel expert suis-je ? Quelles sont mes parts sensibles et qu'apportent-elles à l'expertise ?*
- Fin de séance : retour sur les apprentissages de la journée.

**28 nov.** Au Pignolet, de 8h30 à 18h

Matin

- Ouverture de la journée.
- Relier ses parts sensibles et son univers professionnel.
- *Atelier : comment s'invite le sensible dans ma vie professionnelle ?*
- Introduire et mettre en scène le sensible dans une expertise.
- *Apports d'expertise et debriefing collectif : qu'est-ce que l'expertise aujourd'hui... dans un monde sensible ?*
- *Atelier : ce que je pourrais intégrer dans mon expertise, relevant du sensible.*
- Atelier/déjeuner : expérience sensorielle.

### Après-midi

- Comment le sensible permet d'être plus présent à ce qui est.
- Comment intégrer l'expertise sensible dans son fonctionnement professionnel, concrètement.
- *Apports théoriques.*
- *Atelier : mise en application (cas proposés par les stagiaires).*
- Fin de séance : réflexion sur les apprentissages du jour.

**29 nov.** Au Pignolet, de 8h30 à 12h

- Ouverture de la journée.
  - Atelier d'approfondissement (selon demande des stagiaires : questions, apprentissages).
  - Atelier nature : « Contacter sa sensibilité ».
  - Clôture : prise de conscience de ses apprentissages.
- Bilan et évaluation collective de la formation.
- **En option : déjeuner (avoir réservé à l'inscription).**

## Modalités d'évaluation

- **Satisfaction des stagiaires** : évaluée en fin de formation par questionnaire et bilan oral collectif.
- **Acquis des stagiaires** : exercices, feed-back réguliers et pauses pour apprécier ses acquis et évolutions. Réflexions personnelles consignées dans un "carnet d'exploration".
- **Impacts de la formation** : évalués 6 mois après la formation par entretien téléphonique individuel, si possible en présence d'un tiers issu de sa structure pour prendre du recul sur ses pratiques et sur leur utilité pour la structure. Vérification de l'atteinte des objectifs définis par le stagiaire lors de l'entretien téléphonique organisé avant la formation.

## Modalités de suivi et d'exécution

- Feuille de présence à signer par le stagiaire et les formateurs, pour chaque demi-journée de formation.
- Temps en visio : présence attestée par le rapport de connexions fourni par Zoom (enregistrement automatique).
- Attestation d'assiduité et attestation de fin de formation remises à la fin de la session. Fourniture de la copie de la feuille d'émargements sur demande.

## Formateurs



• **Delphine GRECH (Akènes)**  
Formatrice / formatrice en intelligence collective et créative. M2 Ingénierie des Médias pour l'Education.



• **Olivier FRÉROT (Philométis)**  
Philosophe (recherche philo/socio sur les "Valeurs de la Métamorphose" partagée lors de séminaires de dirigeants). Plus de 20 ans d'expérience dans des institutions publiques.

## Organisation, information / inscription

- **Référent chargée de l'organisation / référent Handicap Marie-Hélène MOINET (Plate-forme 21)**  
Tél. 04 73 98 13 71 ou [pfdd@vetagro-sup.fr](mailto:pfdd@vetagro-sup.fr)  
N'hésitez pas à la contacter pour évaluer l'adéquation de la formation à votre situation, vous inscrire ou pour tout renseignement avant, pendant et après la formation. En amont de la formation, un entretien est organisé avec chaque stagiaire, pour adapter au mieux la formation à sa situation.