

Animer des dynamiques de groupe en intelligence collective

Méthode, postures et outils d'animation.

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Faire émerger des projets de transition socio-écologique au sein d'un groupe suppose d'accompagner bien des changements !

Pour ce faire, libérer l'envie d'agir en s'appuyant sur les motivations s'avère plus productif que de chercher à convaincre.

Pour permettre la coopération et la co-construction – qu'il s'agisse de réfléchir à partir d'une expertise, de produire des idées ou un plan d'action... – **l'animateur doit réussir à développer des relations qui favorisent l'attention, la confiance mutuelle, la motivation et l'implication au sein du groupe.**



La Plate-forme 21 a donc fait appel à la formatrice et facilitatrice **Delphine GRECH** pour vous faire découvrir et expérimenter des postures, des méthodes et des outils (ex : de mise en présence, d'émergence...) qui favorisent la coconstruction, en facilitant l'engagement et l'intelligence collective au sein des groupes.

Apprenez en expérimentant !

Cette formation très opérationnelle permet d'acquérir des méthodes et outils directement utilisables en situation professionnelle : vous apprendrez à bâtir un déroulé d'animation suivant les étapes du processus d'intelligence collective, travaillerez votre posture pour développer la confiance, l'envie de construire ensemble et la créativité au sein d'un groupe. En intersession, vous élaborerez un déroulé pour l'une de vos prochaines réunions, avec le soutien de la formatrice si vous le souhaitez.

Public

Toute personne ayant à animer des groupes de travail et/ou des projets collectifs dans le cadre de son activité professionnelle.

Pré-requis : être motivé(e), la formation repose sur la participation personnelle active. S'engager à effectuer le travail demandé en intersession.

Accessibilité : tenant à ce que tous et toutes puissent accéder à cette formation, nous invitons les personnes en situation de handicap ayant besoin d'aménagements, à contacter Marie-Hélène Moinet (Tél. 04 73 98 13 71 ou pfdd@vetagro-sup.fr).

Effectif : 8 stagiaires minimum, 14 stagiaires maximum.

Compétences visées

Être capable de mobiliser des postures, méthodes et outils pour :

- développer et faciliter la dynamique d'un collectif (groupe, équipe...);
- donner à ses membres l'envie et les moyens de co-construire ;
- instaurer un climat de confiance propice à l'émergence des idées et besoins de chacun.


Objectifs pédagogiques


- **Découvrir et mettre en pratique** : les composantes à activer pour faciliter l'engagement, la participation et la collaboration au sein d'un groupe ; les postures mobilisables (expertise, animation, facilitation) ; des outils de l'intelligence collective et les conditions de réussite de leur usage ; la conception d'un design (feuille de route) pour faciliter un temps collectif participatif engageant.

- **Appréier sa capacité à mettre en œuvre** les postures et les outils de l'intelligence collective (facilités/difficultés, marges d'évolution).

Durée, dates, horaires & lieu

Formation de 24 h : 3 jours en présentiel (21 h) et travail autogéré durant l'intersession (évalué à 3 h).

 • Dates 2025 : 22 (J1 : 9h30 à 18h) et 23 septembre (J2 : 8h30 à 17h30) puis 13 novembre (J3 : 9h30 à 17h30).

 • Lieu : Maison des Sciences de l'Homme (MSH), 4 rue Ledru 63000 Clermont-Ferrand. ERP, Accessibilité Handicap.

Hébergement et restauration

 Frais de restauration et d'hébergement à la charge des stagiaires. Possibilité de déjeuner avec le groupe dans une brasserie près de la MSH (réservations prises par la Plate-forme 21, 8 j avant la formation).



En cas de crise sanitaire

La MSH est un Établissement Recevant du Public (ERP). En cas de crise sanitaire, la session se déroulera dans le respect des consignes des pouvoirs publics. Les précisions seront apportées au stagiaire avant le début de la formation.

Tarifs (en € net, la Plate-forme 21 n'est pas assujettie à la TVA)

1 180 € net/stagiaire soit 49€ net/h/stagiaire. Hébergement et restauration non compris. Inscriptions validées à réception de la convention de formation et du bulletin d'inscription individuel, complétés et signés.

La Plate-forme 21 est certifiée QUALIOPI pour ses actions de formation. Certificat n° 2100415.1. Les stagiaires peuvent donc solliciter leur opérateur de compétences (OPCO) pour bénéficier d'un appui au financement de la formation. Activité enregistrée sous le n° 83 63 04332 63 en Préfecture du Puy-de-Dôme. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Moyen pédagogiques et techniques

- La formation se déroule en salle.
- Elle s'appuie sur des apports théoriques et des ateliers de mise en situation lors desquels le stagiaire a un rôle d'animateur ou de participant. Chacun.e expérimente ainsi des méthodes et outils d'animation (cf. « Contenus et déroulement ») qu'il pourra utiliser à l'avenir en situation professionnelle. L'animation de la formation est elle-même modélisante.
- Entre de J2 et J3 (intersession), chaque stagiaire reçoit des ressources par courriel et a deux projets à réaliser pour lesquels il bénéficie, à la demande s'il le souhaite, de l'appui à distance de la formatrice (cf. « Intersession »).

Contenus et déroulement

**22
sept.**

J1 : 9h30 à 18h
Développer la confiance au sein d'un groupe

- **Accueillir en construisant une dynamique collective (ouverture de la formation).**
 - Créer un cadre de confiance : créer la confiance et la co-responsabilité entre participants, présenter la démarche d'apprentissage.
 - Favoriser les interactions : favoriser l'écoute des attentes et entrer en relation avec l'Autre différemment.
- **Observer les rouages de la co-construction pour mieux la pratiquer.**
 - Questionnement : dynamique collective, intelligence collective, co-construction... quelles visions partagées ? Questionnement des représentations des participants pour identifier collectivement ce qu'est la co-construction.
 - Les ingrédients de réussite du fonctionnement d'un groupe. Partage d'expériences réussies pour identifier et comprendre les outils qui construisent l'intelligence collective.
- **Travailler sa posture pour favoriser les dynamiques humaines.**

Ce que recouvrent les postures d'expertise, d'animation et de facilitation. Reconstruction collective de ces postures à travers l'expérience des stagiaires. Enjeux, limites et atouts de ces postures pour la création d'une dynamique collective.
- **Clore une séance (conclusion de la 1^{ère} journée).**

La conclusion, une étape importante du processus de la dynamique de groupe.

**23
sept.**

J2 : 8h30 à 17h30 - Concevoir un déroulé d'animation, en comprendre la construction

- **Ouverture de la journée.**

Pourquoi et comment favoriser la reconnexion au groupe et à l'intention de la rencontre.
- **Comprendre et encadrer les jeux d'acteurs.**

Repérer les jeux acteurs, les accompagner et les encadrer au service du processus de co-construction.
- **Les fondamentaux d'un déroulé d'animation, pour une dynamique collective inclusive et efficace.**
 - Méthode de conception d'un déroulé d'animation et application à des cas concrets proposés par les stagiaires. Mise en œuvre de chaque étape du processus par l'application à un cas concret, puis partage de l'expérience vécue. Retour sur la construction collective des déroulés : feed-back collectif sur les apprentissages.
- **Préparation de l'intersession.**
 - Constitution des groupes de soutien (3-4 stagiaires/groupe).
 - Présentation des consignes pour que chacun puisse avancer dans sa pratique pendant l'intersession et préparer sa participation à la dernière journée de formation (J3).
 - Présentation du soutien à distance proposé pendant l'intersession à la demande, par la formatrice.
- **Conclusion de la journée et bilan des deux jours.**

Évaluation dynamique et bilan collectif.

Entre le 24 sept.
et le 13 nov.

Intersession

La durée de l'intersession doit laisser le temps au stagiaire de s'approprier les postures, méthodes et outils transmis lors de la formation.

• Travaux personnels

- parcourir les ressources envoyées par courriel par la formatrice après J2 ;
- observer avec bienveillance les temps collectifs auxquels on participe et sa manière personnelle de fonctionner ;
- concevoir un déroulé d'animation pour l'une de ses futures réunions (à restituer à la Plate-forme 21 avant J3).

• Travaux en groupe de soutien

- concevoir et organiser collectivement un atelier de 30 minutes à coanimer lors de J3 ;
- rester en contact pour échanger ses expériences et questions au sein du groupe, et recueillir des avis et idées pour améliorer son déroulé d'animation.

• Suivi à la demande par la formatrice (téléphone, visio ou courriel)

Chaque groupe de soutien ou stagiaire peut, s'il le souhaite, faire appel à la formatrice à raison d'1 h/projet (ex : temps collectif, réunion, événement...) ou personne, pour poser ses questions, soumettre un déroulé, demander un avis...

13
nov.

J3 : 9h30 à 17h30 Ancrer sa pratique durablement

Cette journée vise une mise en pratique des postures d'animation et de facilitation. Chaque stagiaire coanimera l'atelier de 30 minutes qu'il a préparé avec son groupe pendant l'intersession. Un temps de débriefing suivra chaque atelier, pour un apprentissage collectif à partir des retours de chacun en tant qu'animateur-facilitateur et participant.

• Ouverture de la journée.

• Consolider la formation selon les besoins du groupe.

- Réactiver la dynamique de groupe.
- Reconstruction collective d'une synthèse des acquis des deux premiers jours de formation.
- Débriefing des temps collectifs vécus pendant l'intersession.

• Vivre de nouveaux outils pour enrichir sa pratique.

- Animation des ateliers.
- Tour à tour, les groupes de soutien animent l'atelier qu'ils ont préparé pendant l'intersession. Les membres des autres groupes ont le rôle de participants. Chaque stagiaire dispose qu'une grille d'observation rappelant les principaux points d'attention.
- Débriefing après chaque atelier.
- Ce débriefing permet d'ancrer et d'approfondir les acquis des deux premières journées de formation, et de donner de l'espace aux participants pour développer leur autonomie dans l'élaboration de dynamiques collectives durables.

• Conclusion de la journée et de la formation.

Retour sur les apprentissages des trois jours et prise de conscience du chemin parcouru. Évaluation de la satisfaction des stagiaires vis-à-vis de la formation : bilan collectif à l'oral et questionnaire écrit.



Modalités d'évaluation

- **Satisfaction des stagiaires** : par questionnaire et bilan oral collectif en fin de formation.
- **Acquis des stagiaires** : exercices, feed-back réguliers, travaux d'intersession et bilan de fin de formation. Un carnet d'exploration, distribué à chaque stagiaire, permet de réfléchir à ses apprentissages et pratiques.
- **Impacts de la formation** : évalués 6 mois après la formation par entretien téléphonique individuel, si possible en présence d'un tiers issu de sa structure. Vérification de l'atteinte des objectifs définis par le stagiaire lors de l'entretien téléphonique organisé avant la formation.

Modalités de suivi et d'exécution

- Feuille de présence à signer par le stagiaire et les formateurs, pour chaque demi-journée de formation.
- Attestation d'assiduité et attestation de fin de formation remises à la fin de la session. Fourniture de la copie de la feuille d'émargements sur demande.

Formatrice



• Delphine GRECH (Akènes)

Formatrice et formatrice en intelligence collective et créative, Delphine développe depuis 1999, un savoir-faire et un savoir-être dans les méthodes et outils de la créativité et de l'animation collaborative. Sa compréhension des problématiques terrain associée à son expérience de plus de 20 ans des dynamiques humaines, lui permet de s'adapter et de proposer des ateliers et des accompagnements qui font du sens.

Organisation, information / inscription

- **Référent chargée de l'organisation / référent Handicap Marie-Hélène MOINET (Plate-forme 21)**
Tél. 04 73 98 13 71 ou pfdd@vetagro-sup.fr
N'hésitez pas à la contacter pour évaluer l'adéquation de la formation à votre situation, vous inscrire ou pour tout renseignement avant, pendant et après la formation. En amont de la formation, un entretien est organisé avec chaque stagiaire, pour adapter au mieux la formation à sa situation.