

Principes et méthodes de la prospective

Appréhender la complexité, l'incertitude, l'articulation des temps courts et longs au service de la prise de décision

L'opportunité d'être formé(e) à Clermont-Ferrand par Futuribles, un centre indépendant faisant référence depuis 50 ans dans le domaine de la prospective.

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Collectivités et établissements publics, entreprises, associations... toutes nos organisations sont confrontées à des successions de crises qui les amènent à gérer de front l'adaptation aux urgences du moment et des transformations de long terme.

La recherche d'une cohérence entre ces différentes temporalités devient un effort permanent en situation d'instabilité chronique. Or, la prospective peut aider à gérer cette problématique.



Source image : jcomp sur Freepik

Cette pratique professionnelle vise à appréhender la complexité, l'incertitude, l'articulation des temps courts et longs au service de la prise de décision.

Les approches, méthodes et techniques de la prospective sont utilisées de plus en plus largement avec des objectifs variés : préparer les organisations aux changements, nourrir des stratégies de résilience, bâtir des stratégies de long terme, susciter des innovations, accompagner les « transitions », etc.

Cette formation axée sur l'opérationnel associe sessions descendantes avec des formats dialogués et ateliers de mise en pratique. Dans tous les cas, elle privilégie l'interactivité entre participants.

Public

Toute personne issue d'une organisation publique ou privée (services de l'État, collectivité, entreprise, association, établissement d'enseignement, centre de recherche...).

Pré-requis : aucun.

Accessibilité : tenant à ce que tous et toutes puissent accéder à cette formation, nous invitons les personnes en situation de handicap ayant besoin d'aménagements, à contacter Marie-Hélène Moinet (Tél. 04 73 98 13 71 ou contact@plate-forme21.fr).

Effectif : 15 stagiaires maximum.

Compétences visées

Être capable de s'inscrire dans une démarche prospective et le cas échéant, d'en initier une et d'en assurer le suivi.

Objectifs pédagogiques

- identifier pourquoi la prospective est plus que jamais nécessaire dans sa double dimension : celle de l'anticipation (« que peut-il advenir ? ») et celle de l'action (« que pouvons-nous faire ? »)
- identifier les principes et concepts fondamentaux de la prospective, les conditions à réunir pour nourrir efficacement l'élaboration des visions à long terme, des politiques et stratégies permettant d'être acteurs dans la construction du futur
- expérimenter, en ateliers, les principales approches méthodologiques existantes, après avoir pris connaissance de la diversité des pratiques actuelles.

Durée, dates, horaires & lieu

Formation de 14 h : 2 jours en présentiel.



• Dates : mercredi 25 et jeudi 26 novembre 2026 de 9h00 à 17h30.



• Lieu : Clermont School of Business



4 bd Trudaine 63000 Clermont-Ferrand. ERP, Accessibilité Handicap.

Hébergement et restauration



Frais de restauration et d'hébergement à la charge des stagiaires.

Possibilité de déjeuner avec le groupe dans une brasserie près de l'ESC (réservations prises par la Plate-forme 21, 8 j avant la formation).



En cas de crise sanitaire

Clermont School of Business est un Établissement Recevant du Public (ERP). En cas de crise sanitaire, la session se déroulera dans le respect des consignes des pouvoirs publics. Les précisions seront apportées au stagiaire avant le début de la formation.

Tarifs (en € net, la Plate-forme 21 n'est pas assujettie à la TVA)

1 360€ net/stagiaire, soit 97€ net/h/stagiaire.
Hébergement et restauration non compris. Inscriptions validées à réception de la convention de formation et du bulletin d'inscription individuel, signés.

La Plate-forme 21 est certifiée QUALIOPi pour ses actions de formation. Certificat n° 2100415.1. Les stagiaires peuvent donc solliciter leur opérateur de compétences (OPCO) pour bénéficier d'un appui au financement de la formation. Activité enregistrée sous le n° 83 63 04332 63 en Préfecture du Puy-de-Dôme. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Moyen pédagogiques et techniques

- La formation se déroule en salle.
- Elle s'appuie sur des sessions descendantes avec des formats dialogués.
- Elle privilégie l'interactivité avec les stagiaires et s'appuie sur des ateliers de mise en pratique autour d'un sujet « fil rouge » qui sera sélectionné au regard des attentes exprimées par les participants, recueillies en amont de la formation.
- Ressources mises à disposition : dossier documentaire sur la prospective, copie numérique du diaporama projeté lors de la formation. Bibliographie et ressources complémentaires proposées aux personnes souhaitant un approfondissement méthodologique.

Contenus et déroulement

Mercredi 25 novembre 2026

9h à 12h30

- **Introduction**
Introduction de la formation, présentation des participants.

- **La prospective : pour quoi faire ?**
 - Les grands principes de la prospective.
 - Prospective, prévision, transition, planification... : clarification des concepts et des approches.

- **Panorama des pratiques**
 - Panorama des grandes familles de démarches de prospective au service de la stratégie.
 - Présentation de quelques exemples de démarches.

14h à 17h30

• Les grandes étapes d'une démarche prospective

Étape 1 sur 4 : le cadrage

- Le cadrage d'un sujet de prospective.
- L'élaboration du système prospectif.
- Atelier de mise en pratique (à partir d'un sujet « fil rouge » qui sera repris tout au long de la formation).

Étape 2 sur 4 : l'analyse

- La recherche d'informations.
- L'analyse systémique, l'analyse prospective : concepts clés, panorama des méthodes.
- Atelier de mise en pratique.

Jeudi 26 novembre 2026

9h à 12h30

Étape 3 sur 4 : exploration de l'avenir

- Usages et techniques de construction de scénarios.
- Les autres formats (enquêtes prospectives, messages clés, design fiction...).
- Atelier de mise en pratique.

Étape 4 sur 4 : l'articulation avec la stratégie

- Principes et questions à aborder.
- Les modalités d'articulation prospective/stratégie.
- Atelier de mise en pratique.

14h à 17h30

• Concevoir sa démarche de prospective

- Synthèse de la formation sous forme d'atelier de conception d'une démarche de prospective à partir de cartes « méthodes et outils » (en deux sous-groupes).
- Retour critique et enseignements

• Synthèse et points clés de la formation

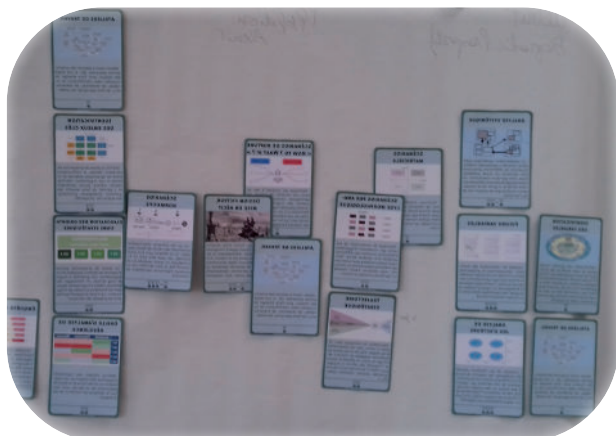
- Retour sur les points clés d'une démarche, facteurs de réussite et questions à se poser.
- Les ressources de la prospective.

• Conclusion, évaluations

- Tour de table d'évaluation et recueil des demandes éventuelles de compléments.

Modalités d'évaluation

- **Satisfaction des stagiaires** : par questionnaire et bilan oral collectif en fin de formation.
- **Acquis des stagiaires** : bilan de fin de formation (questionnaire).
- **Impacts de la formation** : évalués 6 mois après la formation par entretien téléphonique individuel, si possible en présence d'un tiers issu de sa structure. Vérification de l'atteinte des objectifs définis par le stagiaire lors de l'entretien téléphonique organisé avant la formation.



Modalités de suivi et d'exécution

- Feuille de présence à signer par le stagiaire et les formateurs, pour chaque demi-journée de formation.
- Attestation d'assiduité et attestation de fin de formation remises à la fin de la session. Fourniture de la copie de la feuille d'émargements sur demande.

Organisation, information / inscription

Référent chargée de l'organisation / référent Handicap

Marie-Hélène MOINET (Plate-forme 21)

Tél. 04 73 98 13 71 ou contact@plate-forme21.fr

N'hésitez pas à la contacter pour évaluer l'adéquation de la formation à votre situation, vous inscrire ou pour tout renseignement avant, pendant et après la formation. En amont de la formation, un entretien est organisé avec chaque stagiaire, pour adapter au mieux la formation à sa situation.

Formateur



Frédéric WEILL, Directeur des études chez Futuribles.

Directeur des études chez Futuribles depuis 2015, Frédéric WEILL assure des missions de conseil en prospective et stratégie auprès des acteurs publics et privés. Il anime également le [Forum Prospectif des Territoires](#).

Parmi les formations qu'il a dispensées dernièrement :

- Formation-action à la prospective pour la section prospective du CESER Ile-de-France (Région Ile de France, 2024-2026)
- Formation à la prospective territoriale pour Agrosolutions (2025)
- Formation-action à la prospective dans le cadre des actions emploi, formation et orientation professionnelle de la Région Normandie
- Formation-action à la prospective dans le cadre des stratégies de transition écologique (INET / Agglomération de Pau, 2023)
- Formation à la prospective territoriale pour l'Ademe (2020, 2021, 2022)

Parmi ses missions de conseil, de 2021 à 2025 :

- Appui méthodologique à la démarche de prospective et de design fiction « Aveyron 2050 » conduite par une Assemblée citoyenne.
- Elaboration du volet prospectif d'une étude sur le tri des déchets en zone urbaine dense (Citeo)
- Prospective 2040 de la filière forêt-bois de Bourgogne Franche-Comté face au changement climatique (DRAAF, en partenariat avec Solagro)
- Etude prospective sur la demande de transport ferroviaire aux horizons 2050 et 2100 (SNCF Réseau)
- Réalisation d'études prospectives pour la Cité de l'Economie et des Métiers de Demain d'Occitanie : l'économie en 2050 en Occitanie, prospective de l'audiovisuel et du jeu vidéo à horizon 2040, prospective de la filière textile (SPL AD OCC)
- Réalisation d'un exercice de prospective sur le climat social dans les quartiers fragiles à horizon 2040 (AFPOLS et ERU)

Futuribles

Ce centre indépendant d'étude et de réflexion prospective, situé à Paris, a pour objectif de favoriser la prise en compte du temps long dans les décisions qui engagent l'avenir. Il édite la revue *Futuribles*, le site Internet futuribles.com et accompagne les démarches de prospective stratégique d'entreprises, d'administrations publiques ou d'associations.

[Site Internet](#)